

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Регионоведения и экономики зарубежных стран
А.И. Удовиченко



подпись

19.06.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02. Социально-политические системы Европы

1. Код и наименование направления подготовки/специальности: 41.03.01

Зарубежное регионоведение

2. Профиль подготовки/специализация: Европейские исследования

3. Квалификация выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: дневная, очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Регионоведения и экономики зарубежных стран

6. Составители программы: к.и.н. доц. Погорельский А.В.

7. Рекомендована: НМС Факультета международных отношений, протокол №6 от 19.06.2019.

8. Учебный год: 2020/2021

Семестр(ы): 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – изучение основных политических процессов и институтов стран Европы

Задачи

Изучение основных этапов, форм, направлений и особенностей политических процессов и институтов стран Европы

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1.В - часть, формируемая участниками образовательных отношений

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1.1	Способен осуществлять выявление, сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений	ПК-1.1	ПК-1.1	<p>Знать: информацию, для формирования возможных решений</p> <p>Уметь: осуществлять выявление, сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений</p> <p>Владеть: способностью осуществлять выявление, сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 108 / 3 ЗЕТ

Форма промежуточной аттестации(зачет/экзамен) экзамен

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		№ семестра 4	№ семестра	...
Контактная работа	32	32		
в том числе:	лекции	16	16	
	практические	16	16	
	лабораторные			
	курсовая работа			
Самостоятельная работа	40	40		
Промежуточная аттестация	36	36		
Итого:	108	108		

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
1. Лекции			
	Вводная	Вводная	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15274
1.1	Социальные системы стран Европы	Социальные системы Социальные институты Социальные традиции Социальные отношения	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15274

		Социально-классовые структуры	
1.2	Политические системы стран Европы	Политические системы Политические традиции Политические культуры	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15274
1.3	Политические институты стран Европы	Политические институты Политические традиции Политические разрывы Политический континуитет	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15274
1.4	Политические процессы стран Европы	Политические процессы Формирование наций Формирование национальных государств Регионализм, регионализация Глобализация, глокализация	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15274
2. Практические занятия			
Вводное		Вводное	
2.1	Социальные системы стран Европы	Социальные системы Социальные институты Социальные традиции Социальные отношения Социально-классовые структуры	
2.2	Политические системы стран Европы	Политические системы Политические традиции Политические культуры	
2.3	Политические институты стран Европы	Политические институты Политические традиции Политические разрывы Политический континуитет	
2.4	Политические процессы стран Европы	Политические процессы Формирование наций Формирование национальных государств Регионализм, регионализация Глобализация, глокализация	

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
	Вводная	2	2		8	12
	Социальные системы стран Европы	2	2		8	12
	Политические системы стран Европы	4	4		8	16
	Политические институты стран Европы	4	4		8	16
	Политические процессы стран Европы	4	4		8	16
	Итого:	16	16		40	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие студента на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию курса.

Учебная работа по данной дисциплине осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Практические занятия посвящены изучению и анализу социально-политических систем стран Европы.

Каждое практическое занятие проходит в форме защиты докладов, сопровождающихся электронными презентациями, и посвящено изучению социально-политических систем европейских стран.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
	<p>1. Фарукшин, М.Х. <i>Этнополитология: учебник для студентов и аспирантов факультетов и отделений политологии университетов</i> / М.Х. Фарукшин ; Казанский федеральный университет, Кафедра политологии. - Казань : Издательство Казанского университета, 2014. - 280 с. - ISBN 978-5-00019-228-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276235 (05.09.2019).</p> <p>2. <i>Политология: учебное пособие</i> / под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцева ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 596 с. : ил. - Библиогр.: с. 593. - ISBN 978-5-394-01100-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454097 (05.09.2019).</p> <p>3. <i>Политология: учебник</i> / Н.Н. Гусев, А.И. Сацута, В.Ю. Бельский и др. ; под ред. В.Ю. Бельского, А.И. Сацуты. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 423 с. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01661-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116625 (05.09.2019).</p> <p>4. Мухаев, Р.Т. <i>Основы социологии и политологии: учебник</i> / Р.Т. Мухаев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 496 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 5-238-01087-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116762 (05.09.2019).</p>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
	<p>1. Гринфельд, Л. <i>Национализм. Пять путей к современности=Nationalism: Five Roads to Modernity</i> / Л. Гринфельд ; пер. Т.И. Грингольц, М.Р. Вирозуб. - Москва : ПЕР СЭ, 2008. - 528 с. - ISBN 978-5-9292-0164-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233331 (05.09.2019).</p> <p>2. Кедури Эли, <i>Национализм</i> / Кедури Эли ; пер. А.А. Новохатько. - Санкт-Петербург. : Алетейя, 2010. - 137 с. - ISBN 978-5-91419-400-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74770 (05.09.2019).</p> <p>3. Мнацаканян, М.О. <i>Нации и национализм: Социология и психология национальной жизни : учебное пособие</i> / М.О. Мнацаканян. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 368 с. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00605-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114543 (05.09.2019).</p> <p>4. Шабаетов, Ю.П. <i>Региональный национализм: экспертный анализ идеологии этнических движений финно-угорских народов России : монография</i> / Ю.П. Шабаетов, А.П. Садохин. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 409 с. - ISBN 978-5-4458-3841-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226091 (05.09.2019).</p> <p>5. Аршба, О.И. <i>Нация и национализм. История и теория в текстах и документах</i> / О.И. Аршба, С.А. Татунц. - Москва : Рик Русанова, 2002. - 219 с. - ISBN 5-93443-016-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41535 (05.09.2019).</p> <p>6. <i>Нации и этничность в гуманитарных науках : сборник материалов</i> / под ред. А.Х. Даудова, С.Е. Федорова. - Санкт-Петербург. : Алетейя, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-906792-33-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363295 (05.09.2019).</p> <p>7. Фишер, В. <i>Европа: экономика, общество и государство. 1914—1980</i> / В. Фишер. - Москва : Директ-Медиа, 2010. - 358 с. - ISBN 9785998911798 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47077 (05.09.2019).</p> <p>8. Кенигсбергер, Г. <i>Европа раннего Нового времени, 1500—1789</i> / Г. Кенигсбергер ; пер. А.А. Столяров. - Москва : Весь Мир, 2006. - 320 с. - (Тема). - ISBN 5-7777-0199-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229772 (05.09.2019).</p> <p>9. Дживелегов, А.К. <i>Средневековые города в Западной Европе</i> / А.К. Дживелегов ; под ред. Н.И. Кареева, И.В. Лучицкого. - Санкт-Петербург. : Типография Акционерного Общества "Брокгауз-Ефрон", 1902. - 255 с. - ISBN 978-5-4458-8405-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233512</p>

(05.09.2019).

10.История Древнего мира / под ред. И.М. Дьяконова, В.Д. Нероновой, И.С. Свеницкой. - Москва : Наука, 1983. - Т. 1. Ранняя древность. - 430 с. - ISBN 5-02-016782-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45182> (05.09.2019).

11.История Древнего мира / под ред. И.М. Дьяконова, В.Д. Нероновой, И.С. Свеницкой. - Москва : Наука, 1983. - Т. 2. Расцвет древних обществ. - 524 с. - ISBN 5-02-016781-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45183> (05.09.2019).

12.История Древнего мира / под ред. И.М. Дьяконова, В.Д. Нероновой, И.С. Свеницкой. - Москва : Наука, 1983. - Т. 3. Упадок древних обществ. - 276 с. - ISBN 5-02-016977-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45184> (05.09.2019).

13.Девлетов, О.У. История Европы с древнейших времён до конца XV века : учебное пособие для студентов вузов / О.У. Девлетов. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 526 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3076-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256592> (05.09.2019).

14.Павленко, В.Г. Всеобщая история: (Основы истории Средних веков): учебное пособие / В.Г. Павленко. - Кемерово : КемГУКИ, 2010. - 118 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227760> (05.09.2019).

15.История человечества. Всемирная история / под ред. Г. Гельмольт ; пер. А.Л. Погодин, А.А. Кизеветтер ; сост. Р. Скала и др. - Санкт-Петербург. : Книгоиздательство Товарищества "Просвещение", 1904. - Т. 5. Юго-восточная и восточная Европа. - 672 с. - ISBN 978-5-4460-8691-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114882> (05.09.2019).

16.Зубарев, В.Г. История Древней Центральной и Южной Америки : учебное пособие / В.Г. Зубарев, Е.А. Тюрин, А.Ю. Бутовский ; под ред. В.Г. Зубарева, Е.А. Тюрина. - 2-е изд. - Тула : Издательство Тульского Государственного Педагогического Университета им. Л.Н. Толстого, 2012. - 302 с. - ISBN 978-5-87954-694-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210625> (05.09.2019).

17.История человечества. Всемирная история / под ред. Г. Гельмольт ; пер. Я.А. Лурье ; сост. А. Клейншмидт, Г. Цвидинек-Зюденгорст и др. - Санкт-Петербург. : Книгоиздательство Товарищества "Просвещение", 1904. - Т. 8. Западная Европа. - Ч. 2. Атлантический океан. - 832 с. - ISBN 978-5-4460-8693-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114889> (05.09.2019).

18.История Востока в новое время : хрестоматия / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. В.Н. Садченко, Л.Н. Величко и др. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 254 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457994> (05.09.2019).

19.История субъективности. Средневековая Европа / сост. Ю.П. Зарецкий. - Москва : Академический проект, 2009. - 576 с. - (Исторические технологии). - ISBN 978-5-8291-1026-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220604> (05.09.2019).

20.Мижурев, П.Г. История великой американской демократии (Северо-Американских Соединенных Штатов) / П.Г. Мижурев ; под ред. Н.И. Кареева, И.В. Лучицкого. - Санкт-Петербург. : Типография Акционерного Общества "Брокгауз-Ефрон", 1906. - 282 с. - (История Европы по эпохам и странам в Средние века и Новое время). - ISBN 9785998945977; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=110893> (05.09.2019).

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1.	Каталог ЗНБ ВГУ. – URL: https://lib.vsu.ru/
2.	Университетская библиотека онлайн. - URL: http://biblioclub.ru
3.	Погорельский А.В. ЭУК Социально-политические системы Европы. - URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15274

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных), курсовых работ и др.)

№ п/п	Источник
1.	Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02783-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759 (05.01.2018).

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

По дисциплине «Социально-политические системы Европы» читаются лекции, проводятся практические занятия. Основой изучения дисциплины являются лекции, на которых излагаются наиболее существенные и трудные вопросы, а также вопросы, не нашедшие отражения в учебной литературе. Практические занятия направлены на приобретение навыков работы с источниками и литературой. При реализации дисциплины возможно применение дистанционных технологий. Задействованы материалы ЭУК «Социально-политические системы Европы». - <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15274>, в котором размещены материалы для самостоятельной работы, часть лекционного материала, задания текущего и промежуточного контроля.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных программой учебной дисциплины: оборудованные кабинеты и аудитории, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, Видеокамера USB2.0 Logitech
Ноутбук 15" HP Pavalion
Ноутбук Acer Aspire 17.3 5 A517-51G-53MB
Ноутбук Asus K56CM Ci5-3317U 1.7/15.6"/GT635
Проектор Epson EB-U05
Проектор Nec M271X
Проектор Vitek H1180 1920*1080
Радиосистема, микрофоны петличные Shure BLX188/PG85
Экран DIGUS Kontur-C формат 4:3
программное обеспечение
OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc,
WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc,
WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,
Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite
С ноября 2020 :
Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,
Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
-------	--	----------------	-------------------------------------	--------------------

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Вводная	ПК-1.1	ПК-1.1	Тест, контрольная работа, защита реферата. собеседование по экзаменационным билетам.
2.	Социальные системы стран Европы	ПК-1.1	ПК-1.1	Тест, контрольная работа, защита реферата. собеседование по экзаменационным билетам.
3	Политические системы стран Европы	ПК-1.1	ПК-1.1	Тест, контрольная работа, защита реферата. собеседование по экзаменационным билетам.
4	Политические институты стран Европы	ПК-1.1	ПК-1.1	Тест, контрольная работа, защита реферата. собеседование по экзаменационным билетам.
5	Политические процессы стран Европы	ПК-1.1	ПК-1.1	Тест, контрольная работа, защита реферата. собеседование по экзаменационным билетам.

Промежуточная аттестация
форма контроля - экзамен

Перечень вопросов к экзамену:

1. Глобализация, глокализация
2. Политические институты стран Европы
3. Политические культуры стран Европы
4. Политические процессы стран Европы
5. Политические разрывы в странах Европы
6. Политические системы стран Европы
7. Политические традиции стран Европы
8. Политический континуитет в странах Европы
9. Регионализм, регионализация в странах Европы
10. Социально-классовые структуры стран Европы
11. Социальные институты стран Европы
12. Социальные отношения в странах Европы
13. Социальные системы стран Европы
14. Социальные традиции стран Европы
15. Формирование наций в странах Европы
16. Формирование национальных государств в Европе

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме(ах): *устного опроса (индивидуальный опрос, фронтальная беседа, доклады); письменных работ (контрольные, эссе, сочинения, выполнение практико-ориентированных заданий, лабораторные работы и пр.); тестирования; оценки результатов практической деятельности (курсовая работа, портфолио и др.).*

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практическое(ие) задание(я), позволяющее(ие) оценить степень сформированности умений и(или) навыков, и(или) опыт деятельности.

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Тестовые задания
Контрольная работа
Сообщение/доклад/презентация

Тестирование осуществляется, либо при помощи компьютерной системы тестирования, либо с использованием выданных тест-заданий на бумажном носителе. Время тестирования 30 мин. Затем осуществляется проверка теста преподавателем и выставляется оценка согласно методики выставления оценки при проведении текущей аттестации.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Собеседование по экзаменационным билетам
Экзамен в форме итогового теста

Описание технологии проведения

При проведении экзамена в устной форме обучающемуся предоставляется 40 минут на подготовку. Экзамен также может проводиться в форме итогового теста. Содержание итогового теста не совпадает с содержанием тестовых заданий промежуточных аттестаций, но включает в себя содержание изученных разделов, тем. Каждому студенту выдается отдельный бланк с напечатанным тестом. Бланк подписывается фамилией, именем, отчеством студента, ставится номер его группы. Преподаватель отмечает время начала и окончания теста на доске. На подготовку к ответу планируется 1 мин. на 1 вопрос. Виды тестовых заданий те же самые, что и на промежуточной аттестации. В итоговом тесте может быть от 18 до 24 вопросов.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом дисциплины
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) владение методами научных оценок и экономического анализа
- 5) владение понятийным аппаратом дисциплины

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен проводить научную оценку, допускает незначительные ошибки	Базовый уровень	Хорошо

Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен проводить анализ фактов.	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.		Неудовлетворительно